

---

# Dr. Felix Wolter: Curriculum Vitae

---

*December 2024*

## **Contact**

Ludwigs-Maximilians-Universität München (LMU Munich)  
Department of Sociology  
Konradstraße 6  
D-80801 München

Email: [felix.wolter@lmu.de](mailto:felix.wolter@lmu.de)

Homepage: [https://www.ls4.soziologie.uni-muenchen.de/personen/wissenschaftlich\\_mitarbeiter/wolter\\_felix/index.html](https://www.ls4.soziologie.uni-muenchen.de/personen/wissenschaftlich_mitarbeiter/wolter_felix/index.html)

Google Scholar: <https://scholar.google.de/citations?user=IKcPZgcAAAAJ&hl=de>

## Personal Information

Date of birth: December 1979 in Berlin-Spandau, Germany  
Nationality: German

## Fields of Work and Research Interests

- Quantitative methods of empirical social research, survey methodology (especially response bias and sensitive questions in survey interviews and special questioning techniques)
- Social inequality: education, labor market, mobility, residential preferences and residential inequality, empirical justice research
- Environmental sociology
- Rational choice- and game theory
- Other topics: superstitious beliefs, attitude research, Competence measurement, IRT models

## Academic Positions

Since 04/2024	Research assistant at the Department of Sociology, LMU Munich, Germany (100 %, chair of Quantitative Methods in Empirical Social Research, GLEN project, Prof. Dr. Katrin Auspurg).
10/2019–03/2024	Research assistant in Sociology and at the Cluster of Excellence „The Politics of Inequality“, University of Konstanz, Germany (100 %, Chair of Prof. Dr. Claudia Diehl); suspended between 10/2022–07/2023).
10/2022–07/2023	Interim professor (W3) in Sociology, Chair of Microsociology, University of Konstanz, Germany.
11/2017–09/2022	Principal investigator in the DFG project „Sensitive Questions and Social Desirability – Theory and Methods“, Johannes Gutenberg-University Mainz, Germany.
09/2007–09/2019	Research assistant at the Department of Sociology, Johannes Gutenberg-University Mainz, Germany (chair of Prof. Dr. Peter Preisendörfer; suspended between 04/2015–03/2016).
04/2015–03/2016	Interim professor (W3) at the Institute for Sociology, Media and Cultural Sciences, Karlsruhe Institute for Technology (KIT), Karlsruhe, Germany.
2004–2007	Student assistant and tutor at the Department of Sociology, Johannes Gutenberg-University Mainz, Germany.
2002–2003	Student assistant and tutor at the Department of Sociology, Johannes Gutenberg-University Mainz, Germany.
1999–2000	Civil service, Vinzenz-Pallotti-Kolleg, Rheinbach.

## Education and Professional Training

- 10/2011 Dr. phil. at the Faculty of Social Sciences, Media and Sports, Johannes Gutenberg-University Mainz, Germany. Thesis (original title in German): „Sensitive Questions in Surveys. A Theoretical and Empirical Validation of the Randomized Response Technique”, refereed by Prof. Dr. Peter Preisendörfer (Mainz) and Prof. Dr. Andreas Diekmann (Zurich).
- 07/2007 Magister Artium in sociology, political science and business economics, Johannes Gutenberg-University Mainz, Germany.
- 09/2004 Maîtrise de Sociologie (French university diploma), University Lumière Lyon 2, Lyon, France.
- 09/2003–09/2004 studies abroad in sociology at the University Lumière Lyon 2, Lyon, France.
- 10/2000–07/2007 studies in sociology, political science and business studies, University of Mainz, Germany (leave of absence 10/2003–09/2004).
- 06/1999 Abitur in Rheinbach.
- 1990–1999 Gymnasium in Kulmbach and Rheinbach.

## Awards

- 01/2024 In\_equality ECR Excellence Award 2023, Cluster of Excellence “The Politics of Inequality”, University of Konstanz (3000 €).
- 11/2008 “Gerhard-Fürst-Preis” 2008 of the German Federal Statistical Office (2500 €).

## Committee Work

- Since 01/2024 Board Member / Treasurer of the Akademie für Soziologie e.V. (AS)
- 10/2008–03/2015 Elected member of the official board of the Department of Sociology, University of Mainz, Germany.
- 04/2019–09/2019

## Memberships

Akademie für Soziologie (Academy for Sociology, AS); Board Member since 01/2014  
European Survey Research Association (ESRA)  
Sektion Modellbildung und Simulation der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS)  
Research Committee 33 (RC33) Logic and Methodology in Sociology

## Research Projects and Grants

- 2017–2022            „Sensitive Questions and Social Desirability – Theory and Methods”. Principal investigators: Dr. Felix Wolter and Prof. Dr. Jochen Mayerl. Funded by the German Research Foundation (DFG). Granted funds: 345.050 € in Mainz (plus further funding at the Technical University Chemnitz).
- since 2012            Competence Measurement in Sociology. Principal investigators: Dr. Felix Wolter and Dr. Jürgen Schiener. Subproject „The measurement of competencies in empirical research methods“ funded by the University of Mainz and the Center for Educational and Higher Educational Research (ZBH). Granted funds: ~15.000 €.
- 2008–2012            Asking Sensitive Questions: Possibilities and Limits of Randomized Response and other Techniques in Different Survey Modes. Principal investigators: Prof Dr. Peter Preisendörfer, Prof Dr. Andreas Diekmann, Prof. Dr. Thomas Voss, Prof Dr. Karl-Dieter Opp. Funded by the German Research Foundation (DFG) in the framework of the priority program “Survey Methodology”. Main coordinator and Co-author for the proposal for the 2<sup>nd</sup> funding period. Granted funds: ~100.000 €.
- 2007–2008            Status Effects of Vocational Further Training in the Microcensus Panel – Longitudinal Educational Research. Project management: Dr. Jürgen Schiener. Funded by the „AG Bildungsforschung des Landes Rheinland-Pfalz“.
- 2006–2008            Educational Opportunities in Primary Schools in the City of Wiesbaden. Project management: Prof Dr. Dr. h. c. Stefan Hradil. Funded by the City of Wiesbaden.
- 2005–2006            Status Effects of Vocational Further Training in the Microcensus Project management: Dr. Jürgen Schiener. Funded by the Council for Social and Economic Data.

## Referee Work

Associate Editor, Survey Research Methods (since 07/2019).

Public Opinion Quarterly, Social Justice Research, Sociological Methods and Research, Journal of Survey Statistics and Methodology, Zeitschrift für Soziologie, Journal of the American Statistical Association, Behavior Research Methods, Experimental Psychology, Survey Research Methods, The American Statistician, International Journal of Social Research Methodology, Journal of Official Statistics, Soziale Welt, Journal of Labour Market Research, Journal of Educational Measurement, Journal of Ethnic and Migration Studies, International Journal of Public Opinion Research, BMC Medical Research Methodology, Methodological Innovations, Advances in Life Course Research, Journal of Behavioral and Experimental Finance, National Science Foundation (NSF), Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung (BiB), Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW), GESIS Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften.

## Publications

### 1. Books and Edited Volumes:

Jann, Ben, Krumpal, Ivar, Wolter, Felix 2019: Social Desirability Bias in Surveys – Collecting and Analyzing Sensitive Data. Special Issue MDA – Methods, Data, Analyses 13 (1).

Wolter, Felix 2012: Heikle Fragen in Interviews. Eine Validierung der Randomized Response-Technik, Wiesbaden: Springer VS.

Wolter, Felix 2008: Analysen zur Erwerbslosigkeit mit Mikrozensusdaten. Ungleichheitsstrukturen und -trends, Saarbrücken: VDM-Verlag.

Boudon, Raymond 2013: Beiträge zur allgemeinen Theorie der Rationalität, Mohr Siebeck, 2013. Translated from French into German by Felix Wolter.

### 2. Journal Articles (\* invited, # peer reviewed, ° listed in the Social Science Citation Index):

Wolter, Felix 2024: Merit, Need, Entitlement? Investigating Fairness of Housing Evaluations. *Zeitschrift für Soziologie* 53 (4): 347–363. #°

Wolter, Felix, Cohen Raviv, Or, Mertens, Maila 2023: Discriminatory Residential Preferences in Germany – A Vignette Study. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 75(3): 263–288.#°

Andersen, Henrik, Mayerl, Jochen, Wolter, Felix, Junkermann, Justus 2023: Pseudo-Opinions in Online Surveys: Evidence to Recontextualize the Imputed Meaning Hypothesis. *Survey Research Methods* 17(2): 205–217. #°

Wolter, Felix, Mayerl, Jochen, Andersen, Henrik K., Wieland, Theresa, Junkermann, Justus 2022: Overestimation of COVID-19 Vaccination Coverage in Population Surveys Due to Social Desirability Bias: Results of an Experimental Methods Study in Germany. *Socius* 8: 1–8. #

Wolter, Felix, Diekmann, Andreas 2021: False Positives and the “More-is-Better” Assumption in Sensitive Question Research: New Evidence on the Crosswise Model and the Item Count Technique. *Public Opinion Quarterly* 85(3): 836–863. #°

Diehl, Claudia, Wolter, Felix 2021: Attitudes about Containment Measures During the 2020/2021 Coronavirus Pandemic: Self-Interest, Or Broader Political Orientations? *Research & Politics* 8 (3): 1–9. #°

Ehler, Ingmar, Wolter, Felix, Junkermann, Justus 2021: Sensitive Questions in Surveys: A Comprehensive Meta-Analysis of Experimental Survey Studies on the Performance of the Item Count Technique. *Public Opinion Quarterly* 85 (1): 6–27. #°

Wolter, Felix 2019: A New Version of the Item Count Technique for Asking Sensitive Questions: Testing the Performance of the Person Count Technique. *MDA – Methods, Data, Analyses* 13 (1): 169–192. #°

- Wolter, Felix, Laier, Bastian 2014: The Effectiveness of the Item Count Technique in Eliciting Valid Answers to Sensitive Questions. An Evaluation in the Context of Self-Reported Delinquency. *Survey Research Methods* 8 (3): 153–168. #°
- Wolter, Felix, Schiener, Jürgen 2014: Auf dem Weg zum „Hochschul-PISA“? Zur Messung „soziologischer Kompetenzen“. *Soziale Welt* 65 (1):47–73. #°
- Preisendörfer, Peter, Wolter, Felix 2014: Who Is Telling the Truth? A Validation Study on Determinants of Response Behavior in Surveys. *Public Opinion Quarterly* 78 (1): 126–146. #°
- Wolter, Felix, Preisendörfer, Peter 2013: Asking Sensitive Questions: An Evaluation of the Randomized Response Technique versus Direct Questioning Using Individual Validation Data. *Sociological Methods and Research* 42 (3): 321–353. #°
- Skarbek-Kozietulska, Anna, Preisendörfer, Peter, Wolter, Felix 2012: Leugnen oder gestehen? Bestimmungsfaktoren wahrer Antworten in Befragungen. *Zeitschrift für Soziologie* 41 (1): 5–23. #°
- Schulze, Alexander, Wolter, Felix 2010: Macht der Klassenlehrer einen Unterschied? Schullaufbahneempfehlungen und Bildungschancen von Grundschulern. *Die Deutsche Schule* 102 (1): 70–85. \*#
- Schulze, Alexander, Wolter, Felix, Unger, Rainer 2009: Bildungschancen von Grundschulern: Die Bedeutung des Klassen- und Schulkontextes am Übergang auf die Sekundarstufe I. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 61 (3): 411–435. #°
- Wolter, Felix 2009: Struktur und Dynamik der Ungleichheit von Erwerbslosigkeitsrisiken. Empirische Analysen auf Basis der Mikrozensus-erhebungen 1996 bis 2004. *Wirtschaft und Statistik* 2009 (3): 258–273. \*
- Wolter, Felix, Schiener, Jürgen 2009: Einkommenseffekte beruflicher Weiterbildung. Empirische Analysen auf Basis des Mikrozensus-Panels. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 61 (1): 90–117. #°

### 3. Articles in Edited Volumes and Series:

- Wolter, Felix 2024: Surveying Sensitive Questions. In: Liebe, Ulf (Ed.): Handbook of Quantitative Methods in Sociology. *In press*.
- Wolter, Felix 2022: Sensitive und heikle Themen. In: Baur, Nina, Blasius, Jörg (Hrsg.): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung, 3. ed., Wiesbaden: Springer VS: 359–370.
- Diehl, Claudia, Wolter, Felix 2021: Radikalisierung der Zweifelnden? Einstellungen zu Eindämmungsmaßnahmen im zweiten Jahr der Corona-Pandemie. In: Policy Paper N°7: Vertrauen. Impfung. Radikalisierung. Unzufriedenheit. Wo die Coronakrise die Gesellschaft ungleicher macht, Cluster of Excellence „The Politics of Inequality“, Universität Konstanz: 8–10.
- Wolter, Felix, Schiener, Jürgen, Preisendörfer, Peter 2020: Einstellungen und Verhalten gegenüber geflüchteten Menschen: Ist die räumliche Distanz von Bedeutung? In: Mays, Anja, Dingelstedt, André

et al. (Ed.): Grundlagen – Methoden – Anwendungen in den Sozialwissenschaften. Festschrift für Steffen M. Kühnel, Wiesbaden: Springer VS: 561–578.

Diehl, Claudia, Wolter, Felix 2020: Raus aus dem Lockdown? Warum es manchen zu schnell und anderen nicht schnell genug geht. *Policy Paper N°03*, Cluster of Excellence „The Politics of Inequality“, Universität Konstanz.

Wolter, Felix, Preisendörfer, Peter 2020: Let’s Ask About Sex: Methodological Merits of the Sealed Envelope Technique in Face-to-Face Interviews. In: Krumpal, Ivar, Berger, Roger (Ed.): *Devianz und Subkulturen: Theorien, Methoden und empirische Befunde*, Wiesbaden: Springer-VS: 125–151.

Wolter, Felix, Haupt, Andreas 2019: Selbstselektion bei der Analyse von Kontexteffekten in der Bildungsforschung. Eine Illustration des Propensity-Score-Matchings. In: Lorenzen, Jule-Marie, Schmidt, Lisa-Marian, Zifonun, Darius (Ed.): *Methodologien und Methoden der Bildungsforschung. Quantitative und qualitative Verfahren und ihre Verbindungen*, Weinheim: Beltz Juventa: 211–224.

Wolter, Felix, Junkermann, Justus 2019: Antwortvalidität in Survey-Interviews: Meinungsäußerungen zu fiktiven Dingen. In: Menold, Natalja, Wolbring, Tobias (Ed.): *Qualitätssicherung sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente*, Wiesbaden: Springer-VS: 339–368.

Wolter, Felix, Fückel, Sebastian 2018: Zu Verbreitung und sozialen Einflussfaktoren von Paraglaube in West- und Ostdeutschland 2002–2012. Empirische Analysen von ALLBUS-Daten. In: Siegers, Pascal, Schulz, Sonja, Hochmann, Oshrat (Ed.): *Einstellungen und Verhalten der deutschen Bevölkerung. Analysen mit dem ALLBUS*, Wiesbaden: Springer-VS: 53–92.

Wolter, Felix, Herold, Lucie 2018: Testing the Item Sum Technique (IST) to Tackle Social Desirability Bias. in: *SAGE Research Methods Cases*. \*#

Wolter, Felix, Schiener, Jürgen 2016: Kompetenzdiagnostik an der Hochschule. Methoden, Herausforderungen und aktuelle Entwicklungen. In: Großmann, Daniel, Wolbring, Tobias (Ed.): *Evaluation von Studium und Lehre. Grundlagen, methodische Herausforderungen und Lösungsansätze*, Wiesbaden: Springer-VS: 367–402.

Schiener, Jürgen, Wolter, Felix, Rudolphi, Ulrike 2013: Weiterbildung im betrieblichen Kontext. In: Becker, Rolf, Schulze, Alexander (Ed.): *Bildungskontexte. Strukturelle Voraussetzungen und Ursachen ungleicher Bildungschancen*, Wiesbaden: Springer-VS: 555–594.

#### 4. Under Preparation / Miscellaneous:

Wolter, Felix, Moosdorf, Simon 2024: Equal Housing for Everyone? (Weak) Double Standards for Migrants in Fairness of Housing Evaluations.

Diehl, Claudia, Wolter, Felix 2024: “Centre bias” Is Lower in more Unequal Local Contexts. *Under review*.

Junkermann, Justus, Wolter, Felix, Mayerl, Jochen, Andersen, Henrik 2022: Opinions on Fictitious Issues: Lessons from Survey Experiments on Invalid Data due to Pseudo-Opinions, Working paper.

Wolter, Felix, Fückel, Sebastian: Horoskope, Wünschelruten, Homöopathie & Co. Theoretische Perspektiven und empirische Analysen zur Verbreitung von Paraglaube in West- und Ostdeutschland.

Wolter, Felix, Schiener, Jürgen, Ehler, Ingmar 2016: Competence Assessment in Higher Education. A Pilot Study on the Measurement of Competencies in Empirical Social Research Methods among University Students. *KIT Working Paper Series in Sociology, Nr. 3*. [http://www.soziologie.kit.edu/downloads/WP\\_Wolter%20Schiener%20Ehler\\_2016.pdf](http://www.soziologie.kit.edu/downloads/WP_Wolter%20Schiener%20Ehler_2016.pdf) .

Schulze, Alexander, Wolter, Felix, Kunze, Susanne 2011: Bildungschancen und Lernbedingungen an Mainzer Grundschulen am Übergang zur Sekundarstufe I. Projekt- und Ergebnisbericht zur Erhebung der Mainzer Grundschülerinnen und Grundschüler der 4. Klasse im Schuljahr 2010/2011, Mainz: Institut für Soziologie, Johannes Gutenberg-Universität Mainz und Dezernat für Soziales, Kinder, Jugend, Schule und Gesundheit, Landeshauptstadt Mainz.

Schulze, Alexander, Wolter, Felix 2010: Teachers' Judgements and Educational Equality: Decision-Making in the Face of Uncertainty and the Relevance of Class, School, and Teacher Characteristics.

Wolter, Felix 2008: Sensitive Questions in Surveys: An Evaluation of the Randomized-Response-Technique in Face-to-Face-Interviews.

Wolter, Felix 2004: Les Inégalités Territoriales des Chances Scolaires en France, Lyon: Université Lumière Lyon 2.

## **Presentations (Selection)**

Wolter, Felix: Equal Housing for Everyone? (Weak) Double Standards for Migrants in Fairness of Housing Evaluations. Workshop “Analytical Sociology: Theory and Empirical Applications”, Venice, 19.11.2024.

Wolter, Felix: Merit, Need, Entitlement? Investigating Fairness of Housing Evaluations. Workshop “Analytical Sociology: Theory and Empirical Applications”, Venice, 23.11.2023.

Wolter, Felix: Housing – the New Social Issue? Results from Two Factorial Surveys on Justice of Housing Perceptions. Colloquium “Empirische Sozialforschung”, University of Konstanz. 07.02.2023.

Wolter, Felix, Mentzel-Kemper, Benedict: An Alternative Idea for Assessing the Behavioral Validity of Factorial Survey Experiments: A Demonstration and Discussion Using Data on Stated and Revealed Housing Preferences Workshop “Analytical Sociology: Theory and Empirical Applications”, Venice, 14.11.2022.

Wolter, Felix: Surveying Sensitive Questions: Potentials and Limits of the Item Count Technique (ICT), ITACOSM Conference, Perugia, 10.10.2022.

Wolter, Felix: What Causes Residential Segregation? The Role of Taste-based Discrimination, Statistical Discrimination, and the Group-threat and Contact Hypothesis, Workshop “Analytical Sociology: Theory and Empirical Applications”, Venice, 10.11.2021.



- Diehl, Claudia, Wolter, Felix: Opposition towards Covid-19 Containment Measures: Competing Self-Interests or Long-Standing Political Predispositions? 3<sup>rd</sup> Academy of Sociology Conference „Cohesive Societies?“, online, 01.10.2021.
- Andersen, Henrik, Mayerl, Jochen, Wolter, Felix, Junkermann, Justus: Using Fictitious Issues to Investigate Cognitive Processes in Surveys, ESRA virtual conference 2021, 02.07.2021.
- Wolter, Felix, Diekmann, Andreas: False Positives and the “More-is-Better” Assumption in Sensitive Question Research: New Evidence on the Crosswise Model and the Item Count Technique, Conference “Analytical Sociology: Theory and Empirical Applications”, Venice/Online, 17.11.2020.
- Wolter, Felix, Junkermann, Justus, Ehler, Ingmar: Asking Sensitive Questions: A Meta-Analysis of Experimental Survey Studies on the Performance of the Item Count Technique, Conference “Analytical Sociology: Theory and Empirical Applications”, Venice, 20.11.2019.
- Wolter, Felix, Junkermann, Justus, Ehler, Ingmar: A Comprehensive Meta-Analysis of Experimental Survey Studies on the Performance of the Item Count Technique (ICT), ESRA 2019, Zagreb, 17.07.2019.
- Wolter, Felix: Einstellungen und Verhalten gegenüber geflüchteten Menschen: Ist die räumliche Distanz von Bedeutung? Frühjahrstagung der Sektionen Methoden der empirischen Sozialforschung und Modellbildung und Simulation der DGS, Leipzig, 24.03.2018.
- Wolter, Felix, Schiener, Jürgen: Attitudes and Behavior vis-à-vis Refugees: Does Spatial Distance Matter?, Posterpräsentation, Conference „Analytische Soziologie: Theorie und empirische Anwendungen“, Venice, 20.11.2017.
- Herold, Lucie, Wolter, Felix, Schiener, Jürgen: Soziale Ungleichheit von objektiven und subjektiven Umweltbelastungen: (Replikative) Ergebnisse zweier Surveys mit georeferenzierten Befragendaten, Conference „Analytische Soziologie: Theorie und empirische Anwendungen“, Venice, 22.11.2017.
- Wolter, Felix: A Recent Advancement of the List Experiment for Asking Sensitive Questions: Empirical Evidence on the Performance of the Person-Count-Technique, 7th Conference of the European Survey Research Association (ESRA), Lisbon, 18.07.2017.
- Wolter, Felix: Neuere Weiterentwicklungen der Item-Count-Technik (ICT) zur Vermeidung von Response Bias bei „heiklen Fragen“ in Surveys, Frühjahrstagung der Sektion Methoden der empirischen Sozialforschung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS), Mannheim, 28./29.04.2017.
- Wolter, Felix, Herold, Lucie, Lente, Sina: Recent Advancements of the Item-Count-Technique: Results on the Potential of the Item-Sum- and the Person-Count-Technique, Conference „Rational Choice Sociology: Theory and Empirical Applications“, Venice, 24.11.2016.
- Wolter, Felix: Determinanten des Antwortverhaltens in Survey-Interviews: Meinungsäußerungen zu fiktiven Dingen. Forschungskolloquium des Instituts für Soziologie der Universität Bern, Bern, 16.03.2016.

- Wolter, Felix, Fückel, Sebastian: Horoskope, Wünschelruten, Homöopathie & Co. Theoretische Perspektiven und empirische Analysen zur sozialstrukturellen Verortung von Paraglaube und Parawissenschaft in Deutschland. Frühjahrstagung der DGS-Sektion „Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse“, Mainz, 25.02.2016.
- Wolter, Felix: Determinanten von „Misreporting“ in Survey-Interviews: Meinungsäußerungen zu fiktiven Dingen, Conference „Rational Choice Sociology: Theory and Empirical Applications“, Venice, 17.11.2015.
- Wolter, Felix: The Effectiveness of the Item Sum Technique in Eliciting Valid Answers to the Income Question and Self-Reported Alcohol Consumption, 6<sup>th</sup> Conference of the European Survey Research Association (ESRA), Reykjavik, July 2015.
- Wolter, Felix, Schiener, Jürgen: Möglichkeiten und Grenzen einer Kompetenzdiagnostik in der Soziologie: Ergebnisse einer Piloterhebung zur Messung von Kompetenzen in Methoden der empirischen Sozialforschung, Conference „Rational Choice Sociology: Theory and Empirical Applications“, Venice, 11.11.2014.
- Wolter, Felix, Schiener, Jürgen: Möglichkeiten und Grenzen einer Kompetenzdiagnostik in der Soziologie. Ergebnisse und Erkenntnisse zweier Pilotstudien, ISS Research seminar, University of Cologne, 02.07.2014.
- Wolter, Felix: Book presentation: Beiträge zur allgemeinen Theorie der Rationalität, written by Raymond Boudon and translated from French to German by Felix Wolter, Tübingen: Mohr Siebeck (EdG 146), Conference "The Legacy of Ramond Boudon", Zurich, 30.05.2014.
- Wolter, Felix, Schiener, Jürgen: Zur Messung von fachlichen und methodischen Kompetenzen in der Soziologie. Poster, 2nd Conference of the Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt am Main, 03.03.2014.
- Schiener, Jürgen, Wolter, Felix: Einflussfaktoren beruflicher Weiterbildung: Individuelles und/oder betriebliches Qualifikationsniveau? Poster, 6th Conference for Social and Economic Data, Berlin, 20./21.02.2014.
- Wolter, Felix, Schiener, Jürgen: Zur Validierung sozialwissenschaftlicher Kompetenzen, Forschungskolloquium Wirtschaftspädagogik, Johannes Gutenberg-Universität Mainz, 21.01.2014.
- Wolter, Felix, Schiener, Jürgen: „Hochschul-PISA“ in der Soziologie? Zur Messung „soziologischer Kompetenzen“, Conference „Rational Choice Sociology: Theory and Empirical Applications“, Venice, 19.11.2013.
- Jann, Ben, Krumpal, Ivar, Wolter, Felix, Höglinger, Marc: Asking sensitive questions: Possibilities and limits of randomized response and other techniques in different survey modes, Conference “Survey Methods in Future Research”, Bremen, 12.09.2013.
- Schiener, Jürgen, Wolter, Felix: Bildungsspezifische Weiterbildungschancen im betrieblichen Kontext, Conference of the Swiss Association for Sociology, Workshop „Theoretische Probleme quantitativer Kontextanalysen“, Bern, 28.06.2013.

- Wolter, Felix, Schiener, Jürgen: Evaluation im Hochschulbereich: Zur Messung soziologischer Kompetenzen, Conference „Methodische Probleme in der Evaluation“, Leipzig, 07.06.2013.
- Preisendörfer, Peter, Wolter, Felix: Bestimmungsfaktoren wahrer Antworten in Umfragen, Research Colloquium Prof. Dr. Josef Brüderl, LMU München, 31.10.2012.
- Wolter, Felix, Preisendörfer, Peter: Who Is Telling the Truth? Determinants of Response Behavior to Sensitive Questions in Different Survey Modes, Conference „Asking Sensitive Questions: Theory and Data Collection Methods, Leipzig, 7.6.2012.
- Wolter, Felix, Schulze, Alexander, Kunze, Susanne: Bildungschancen und Lernbedingungen an Mainzer Grundschulen am Übergang zur Sekundarstufe I, Landeshauptstadt Mainz, 27.10.2011.
- Wolter, Felix, Skarbek-Kozietulska, Anna, Preisendörfer, Peter: Answering Sensitive Questions in Face-to-Face-Interviews using the Randomized Response- and Item Count-Technique. Results from an Experimental Validation Survey, 4th Conference of the European Survey Research Association (ESRA), Lausanne, 19.07.2011.
- Wolter, Felix, Skarbek-Kozietulska, Anna, Preisendörfer, Peter: Follow-Ups and Data Quality in Mail Surveys on Sensitive Topics, 4th Conference of the European Survey Research Association (ESRA), Lausanne, 19.07.2011.
- Preisendörfer, Peter, Wolter, Felix: Heikle Fragen in Interviews, Research Colloquium of the Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung (BiB), Wiesbaden, 04.03.2011.
- Wolter, Felix: Heikle Fragen in Interviews: Validere Antworten mit der Randomized-Response-Technik? University of Hanover, 20.01.2011.
- Wolter, Felix: Die Randomized Response- und Item Count-Technik zur Erhebung „heikler Fragen“ in Face-to-Face-Interviews, Poster, 5th Conference for Social and Economic Data, January 2011, Wiesbaden.
- Wolter, Felix: Sensitive Questions in Surveys and the Randomized Response Technique: Theoretical Explanations of Respondent Behavior and Results from a Validation Study, Conference "Rational Choice Sociology: Theory and Empirical Applications", Venice, 30.11.2010.
- Wolter, Felix, Schiener, Jürgen: Income Effects of Vocational Further Training: Compensation or Reinforcement of Qualification-Related Inequalities? Conference „Education in Adulthood and the Labour Market“, IAB Nürnberg, 07.11.2009.
- Wolter, Felix, Schiener, Jürgen: Einkommensrenditen beruflicher Weiterbildung: Kausal- oder Selektionseffekt? Empirische Analysen mit dem Mikrozensus-Panel 1996–1999, 6th Mikrozensus User Conference, Mannheim, 16.10.2009.
- Wolter, Felix, Schiener, Jürgen: Statureffekte beruflicher Weiterbildung im Mikrozensus-Panel: Unbeobachtete Heterogenität und deren Kontrolle durch Fixed- und Random-Effects-Modelle, Conference of the Deutsche Statistische Gesellschaft, Merseburg, 05.6.2009.

Wolter, Felix: Bildung und soziale Ungleichheit, Vortrag auf der Tagung „Bildung für alle. Fachtagung zu den Möglichkeiten Sozialer Arbeit in der Organisation von Bildung“, 27.11.2007, Johannes Gutenberg-Universität Mainz.

Schulze, Alexander, Wolter, Felix, Unger, Rainer: Bildungschancen beim Übergang auf die Sekundarstufe I, Research Colloquium of the Department for Sociology, Universität Leipzig, 12.12.2007, University of Leipzig.

Schiener, Jürgen, Wolter, Felix: Statureffekte beruflicher Weiterbildung im Spiegel des Mikrozensus, Poster, zur 3rd Conference for Social and Economic Data, 11./12.05.2006, Wiesbaden.

## Teaching

- WS 2023/2024      Lecture and seminar „Einführung in die Sozialstrukturanalyse“, 4 hrs/week, participants: ca. 100.
- SS 2023              BA -Projektseminar „Analysen zur sozialen Ungleichheit mit ALLBUS- und Mikrozensus-Daten“, 4 hrs/week, participants: 15.
- BA-Seminar „Experimente in den Sozialwissenschaften“, 2 hrs/week, participants: 5.
- WS 2022/2023      Lecture and seminar „Einführung in die Sozialstrukturanalyse“, 4 hrs/week, participants: ca. 100.
- MA seminar „Ethnic and Social Inequality on Housing Markets: The Roles of Social Status and Ethnicity“, 2 hrs/week, participants: 15.
- BA seminar “Grundlagentexte zur Rational Choice- und Spieltheorie, 2 hrs/week, participants: 12.
- SS 2022              MA project seminar „Wohnen – die neue soziale Frage? Surveystudien zu Wohnungleichheit und Wohngerechtigkeit, 4 hrs/week.
- WS 2021/2022      BA seminar „Wie erforscht man Sex, Drugs, and Rock’n’Roll? Aktuelle Probleme der Surveyforschung“, 2 hrs/week, participants: 10.
- Ein junger Theorietextklassiker: Grundlagentexte zur Rational-Choice- und Spieltheorie, 2 hrs/week, participants: 5.
- SS 2021              BA project seminar „Analysen zur sozialen Ungleichheit mit ALLBUS- und Mikrozensus-Daten“, 4 hrs/week, participants: 16.
- WS2020/2021      MA project seminar „Wohnpräferenzen und Wohnungleichheiten“ Part 2, 4 hrs/week, participants: 11.

- SS 2020 MA project seminar „Wohnpräferenzen und Wohnungsgleichheiten“, 4 hrs/week, participants: 11.
- Lecture „Methoden der quantitativen empirischen Sozialforschung“, 4 hrs/week, participants: 252.
- WS 2019/2020 BA seminar „Experimente in den Sozialwissenschaften“, 2 hrs/week, participants: 8.
- MA seminar „Einführung in die Rational-Choice- und Spieltheorie, 2 hrs/week, participants: 6.
- Workshop for PhD students „Einführung in die Mehrebenenanalyse mit Stata“, Zentrum für Bildungs- und Hochschulforschung der JGU Mainz, 1,5 days.
- SS 2019 Lecture „Methoden der quantitativen empirischen Sozialforschung“, 4 hrs/week, participants: 231.
- WS 2018/2019 MA seminar „Fortgeschrittene Methoden der quantitativen Datenanalyse“, 2 hrs/week, participants: 5.
- Project seminar „Der faktorielle Survey. Eine methodische und inhaltliche Studie auf dem Wohnungsmarkt“, Teil 2, together with Jürgen Schiener, 2 hrs/week, participants: 5.
- SS 2018 MA seminar „Einführung in die Rational-Choice- und Spieltheorie, 2 hrs/week, participants: 10.
- Project seminar „Der faktorielle Survey. Eine methodische und inhaltliche Studie auf dem Wohnungsmarkt“, Teil 1, together with Jürgen Schiener, 2 hrs/week, participants: 5.
- WS 2017/2018 BA seminar „Computergestützte Datenanalyse“, 2 × 2 hrs/week, participants: 70.
- SS 2017 MA seminar „Fortgeschrittene Techniken der quantitativen Datenanalyse“, 2 hrs/week, participants: 18.
- MA seminar „Paraglaube und Parawissenschaft: Erklärungsangebote und empirische Studien“, 2 hrs/week, participants: 21.
- WS 2016/2017 MA seminar „Einführung in die Rational-Choice- und Spieltheorie, 2 hrs/week, participants: 25.
- Project seminar „Sozial-ökologische Probleme im Rhein-Main-Gebiet: Eine Methodenstudie“, Teil 2, together with Jürgen Schiener, 2 hrs/week, participants: 10.
- August 2016 Lecturer for GESIS Summer School in Survey Methodology: „Sensitive Questions in Surveys“, Cologne, 5 days, together with Ivar Krumpal, participants: 7.

- SS 2016 Seminar „Experimente in den Sozialwissenschaften“, 2 hrs/week, participants: 12. Lehrevaluation: Note Veranstaltung: 2,0; Note Dozent: 2,18.
- Project seminar „Sozial-ökologische Probleme im Rhein-Main-Gebiet: Eine Methodenstudie“, Teil 1, together with Jürgen Schiener, 2 hrs/week, participants: 10.
- WS 2015/2016 Lecture „Einführung in die Soziologie“, 2 hrs/week, participants: 90. Lehrevaluation: Note Veranstaltung: 1,49.
- Seminar „Einführung in die Soziologie“, 2 × 2 hrs/week, participants: 60.
- Seminar „Methoden III: Basiskurs statistische Datenanalyse mit Stata“, 2 hrs/week, participants: 25.
- Research Colloquium.
- SS 2015 Seminar „Bildungssoziologie: Grundlagen und aktuelle Fragen“, 2 hrs/week, participants: 10.
- Seminar „Methoden III: Arbeitsmarkt und soziale Ungleichheit: Empirische Analysen mit Stata“, 2 hrs/week, participants: 10.
- Seminar „Einführung in die Rational-Choice- und Spieltheorie“, 2 hrs/week, participants: 15.
- Research Colloquium.
- WS 2014/2015 Project seminar „Was wir nie zu fragen wagen: Heikle Fragen in Interviews, Teil 2, together with Jürgen Schiener, 2 hrs/week, participants: 18.
- MA seminar „Sozionomie oder Soziologie? Zur Wissenschaftstheorie und der aktuellen Theoriedebatte in der Soziologie“, 2 hrs/week, participants: 10.
- SS 2014 Project seminar „Was wir nie zu fragen wagen: Heikle Fragen in Interviews, Teil 1, together with Jürgen Schiener, 2 hrs/week, participants: 19.
- MA seminar „Regressionsanalyse“, 2 hrs/week, participants: 20.
- WS 2013/2014 Project seminar „Die Messung von Kompetenzen in der empirischen Sozialforschung“, Part 2, together with Jürgen Schiener, 2 hrs/week, participants: 13.
- MA seminar „Rational Choice- und Spieltheorie“, 2 hrs/week, participants: ca. 20.
- SS 2013 Project seminar „Die Messung von Kompetenzen in der empirischen Sozialforschung“, Part 1, together with Jürgen Schiener, 2 hrs/week, participants: 15.
- BA seminar „Einführung in die Datenanalyse mit Stata“, 2 hrs/week, participants: 20.

- WS 2012/2013      Project seminar „Die Messung soziologischer Kompetenzen“, Part 2, together with Jürgen Schiener, 4 hrs/week, participants: 11.
- SS 2012            Project seminar „Die Messung soziologischer Kompetenzen“, Part 1, together with Jürgen Schiener, 4 hrs/week, participants: 11.
- Methods workshop „Mehrebenenanalyse mit Stata“ for the Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung, Wiesbaden, 2 days, participants: 15.
- WS 2011/2012      MA seminar „Rational Choice-Theorie“, 2 hrs/week, participants: 20.
- SS 2011            MA Seminar „Einführung in die Spieltheorie“, 2 hrs/week, participants: 30.
- Methods workshop „Mehrebenenanalyse mit Stata“, Zentrum für Bildungs- und Hochschulforschung der Universität Mainz, 3 days, participants: 10 PhD students.
- WS 2010/2011      MA seminar „Fortgeschrittene Regressionstechniken mit Stata“, 2 hrs/week, participants: 16.
- SS 2010            MA seminar „Die Randomized Response-Technik zur Erhebung heikler Fragen in Interviews: Theorie und Empirie“, 2 hrs/week, participants: 25.
- WS 2009/2010      MA seminar „Arbeitsmarktsoziologie“, 2 hrs/week, participants: 24.
- SS 2009            MA seminar „Multivariate Analyseverfahren in der empirischen Sozialforschung“, 2 hrs/week, participants: 24.
- WS 2008/2009      MA seminar „Rational Choice“, 2 hrs/week, participants: 54.
- SS 2008            MA seminar „Methoden für Fortgeschrittene: Mehrebenenanalyse“, 2 hrs/week, participants: 13.
- SS 2002–SS 2007    several tutorials for statistics and data analysis using SPSS.

### **Supervision of diploma theses (first referee)**

MA thesis „Rental Price Discrimination Against Migrants in the German Housing Market“.

MA thesis „,Wohnen als Grundrecht?‘ Ergebnisse einer Vignettenstudie zu Einstellungen gegenüber staatlichen Eingriffen in Hinblick auf gerechtere Wohnverhältnisse“.

MA thesis „Gleicher Wohnraum für alle? Eine Vignettenanalyse zum Einfluss ethnischer Präferenzen von Befragten auf die Gerechtigkeitsbeurteilung von Wohnverhältnissen“.

BA thesis „Bildungserfolge jüngerer und älterer Migrantenkohorten in Deutschland: Einflussfaktoren und zeitliche Entwicklung“.

- BA thesis „Arbeitsbedingungen während der Corona-Pandemie. Empirische Analysen zum Zusammenhang zwischen Homeoffice, Produktivität und mentaler Gesundheit“.
- BA thesis „Vermögensungleichheit in Deutschland – empirische Analysen mit ALLBUS-Daten zu intergenerationalen Einflussfaktoren“.
- BA thesis „Soziale Bildungsungleichheit in Deutschland. Empirische Analysen mit ALLBUS-Daten zum Einfluss der sozialen Herkunft auf den Bildungserfolg“.
- BA thesis „Statusaufstieg in Deutschland. Zum Einfluss intergenerationaler sozialer Mobilität auf soziale Gerechtigkeitsempfindungen und Mobilitätsaspirationen von Berufstätigen“.
- MA thesis „Nicht in meiner Nachbarschaft? Diskriminierung nach soziodemographischen Merkmalen im Wohnkontext – eine Vignettenanalyse“.
- MA thesis „Handlungsrelevanz von Präferenzmessungen mittels Faktoriellen Surveys: Eine empirische Analyse zu Wohnpräferenzen und Wohnungswahl“.
- BA thesis „Zur sozialen Ungleichheit von Erwerbslosigkeit. Empirische Analysen mit Mikrozensusdaten“.
- MA thesis „‘Survival of the fittest’? Eine Ereignisanalyse des Studienabbruchs an deutschen Hochschulen mit Daten des Nationalen Bildungspanels (NEPS)“.
- BA thesis „Zum Einfluss von Vertrauen auf Transaktionskosten - theoretische Argumente und empirische Forschungsliteratur“.
- BA thesis „Vertrauen und Kooperation im Trust-Game – Ergebnisse einer experimentellen Online-Umfrage“.
- BA thesis „Abweichendes Verhalten und Sozialkapital – Empirische Analysen mit ALLBUS-Daten zur Theorie der sozialen Desorganisation“.
- BA thesis „Verantwortungsdiffusion in Hilfesituationen. Zur Durchführbarkeit und Ergebnissen eines Hilfeleistungsexperiments im universitären Kontext“.
- BA thesis „Zur Erklärung von geschlechtsspezifischer Diskriminierung auf dem Arbeitsmarkt – Inwieweit basiert der Gender Pay Gap auf Diskriminierungsmechanismen?“.
- MA thesis „Zur Handlungsentscheidung im Diktatorspiel. Eine empirische Analyse zur Bestimmung sozioökonomischer Einflussfaktoren im Vignettenexperiment“.
- BA thesis „Der implizite Assoziationstest zur Messung nachhaltigen Verhaltens. Methodische Eigenschaften und ein Bezug zur Low-Cost-Hypothese“.
- BA thesis „Bildungschancen muslimischer und nicht-muslimischer Kinder am Übergang zur Sekundarstufe 1. Empirische Analysen mit Daten der Mainzer Grundschulerhebung 2011“.
- BA thesis „Übergewicht und Adipositas im Zeit- und Ost-West-Vergleich. Theoriegeleitete empirische Analysen mit ALLBUS-Daten“.



MA thesis „Misreporting in Survey-Interviews: Eine empirische Untersuchung der Person-Count-Technik als Variante des List-Experiments“.

BA thesis „‘Generation Y‘ – ein sinnvoller soziologischer Begriff?“.

MA thesis „Soziale Position und Erziehungsstil. Ergebnisse einer Befragung in Kursen für Eltern mit besonderer Bedarfslage“.

MA thesis „Zur Rationalität des Glaubens an Tarot, Wunderheiler, Reiki & Co. Empirische Analysen zu Paraglaube und Aberglaube mit ALLBUS-Daten“.

MA thesis „Bildungschancen an Mainzer Grundschulen – Empirische Analysen unter besonderer Berücksichtigung des sozialräumlichen Kontexts“.

MA thesis „Herkunftsspezifische Bildungsungleichheiten an der Hochschule. Empirische Analysen mit den Daten des Projektes ‚Messung von Kompetenzen in der empirischen Sozialforschung‘“.

MA thesis „Die Akzeptanz von Self Check-In Automaten. Eine empirische Erhebung am Beispiel der Condor Flugdienst GmbH in Frankfurt am Main“.

BA thesis „Zum Wandel der Denkweisen über familiale Rollenbilder. Empirische Analysen mit ALLBUS-Daten“.

BA thesis „Sozialkapital von Migranten und Deutschen. Vergleichende empirische Analysen zur Mitgliedschaft in Vereinen mit dem ALLBUS 2008“.

BA thesis „Geschlechterunterschiede bei Kompetenzmessungen im Hochschulsektor. Erklärungsansätze und empirische Analysen einer Pilotstudie zu Methodenkompetenzen in der Soziologie“.

BA thesis „Ambulante Pflegedienste im Spannungsfeld zwischen Ökonomisierung und ‘Humanität‘“.

BA thesis „Legitimitätskalküle und -grenzen bei der deutschen Polizei. Eine Diskussion unter Einbezug des soziologischen Neo-Institutionalismus und der Frame-Selektionstheorie“.

BA thesis „Religiöser Wertewandel im europäischen Ländervergleich. Empirische Analysen mit der European Values Study“.

BA thesis „Informationsüberlastung durch E-Mails: Erklärungsangebote und empirische Befunde“.

BA thesis „Der Effekt des Einkommens auf die Einschätzung der wirtschaftlichen Lage im Zeitverlauf. Empirische Trendanalysen mit ALLBUS-Daten“.

## **Media Coverage (Selection)**

2023 „Auf gute Nachbarschaft“, Frankfurter Allgemeine Sonntagszeitung 41/2023: 56. Online-Version unter <https://www.faz.net/aktuell/wissen/geist-soziales/so-reagieren-deutsche-auf-zuwanderer-in-der-nachbarschaft-19240982.html>

- 2021 „Warum Umfragen zu Impfquoten danebenliegen können“. Press release University of Konstanz and news coverage in several national and regional news outlets.
- 2021 „Eine lange, aber lohnende Suche“, news coverage of the project „Living conditions of students at the University of Konstanz“, Südkurier Konstanz, 26.01.2021.
- 2020 „Für oder gegen Corona-Lockerungen? Vertrauen in Staat entscheidend“, dpa-press release, coverage, among others, in SZ, Welt, Handelsblatt, 23.07.2020.
- 2018 „Viele verzweifeln auf der Suche“, news coverage of the project „Living conditions of students at the University of Mainz“, AZ Mainz, 12.12.2018. Also: Öffentlicher Anzeiger, Rhein-Main-Zeitung.
- 2014 „Mainzer mögen ihre Stadt“, news coverage of the project „Living and living quality in Mainz“, AZ Mainz, 18.12.2014.
- 2011 News coverage of the project „Bildungschancen und Lernbedingungen an Mainzer Grundschulen“, AZ Mainz, 28.10.2011.
- Radio interview for the project „Bildungschancen und Lernbedingungen an Mainzer Grundschulen“, Metropol FM (Turkish radio in Germany).

Munich, 09. December 2024

(Dr. Felix Wolter)